

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 Региональная геология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02 специализация N 3 "Геология нефти и газа"

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. геол.-минерал.наук, Романов А.П.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения курса «Региональная геология» - дать представление об истории геологического развития Земли в целом и России в частности; сведения о тектоническом районировании Северной Евразии; Восточно-Европейской и Сибирской платформ; слагающих эти геотектонические образования структурно-формационных комплексах фундамента и чехла; полезных ископаемых; сравнительной характеристике строения и развития платформ; складчатых системах Урало-Монгольского пояса (байкальских, салаирских, каледонских, герцинских); Западно-Сибирской, Тимано-Печорской плиты; складчатых системах Средиземноморского пояса (альпийских, мезозойских, герцинских); Скифско-Туранской плите; складчатых системах Тихоокеанского пояса (мезозойских, кайнозойских); современных геосинклинальных системах островодужной области; основных закономерностях строения разновозрастных складчатых областей и платформ и размещения полезных ископаемых.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование необходимых знаний по региональной геологии, основных принципов геотектонического районирования территорий на основе данных по их геологическому строению. Инженеры-геологи должны грамотно оценивать геологическую ситуацию в районе проводимых ими геологоразведочных работ, уметь прогнозировать особенности геологического строения участка используя данные по аналогичным объектам; на основе модели геологического строения участка выбирать максимально эффективную и безопасную программу проведения работ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5: способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	
занятия лекционного типа	1,42 (51)	
лабораторные работы	0,47 (17)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Основы региональной геологии											
1.				31							
2.								17			
3.										30	
2. Региональная геология России											
1.				20							
2.											
3.										10	
4.											
Всего				51				17		40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Глухова Л. В. Региональная геология России: метод. указ. к лаб. работам(Красноярск: ГУЦМиЗ).
2. Виноградов С. С. Региональная геология СССР. Структуры и формации материковой земной коры: учебное пособие(Москва: Редакционно-издательский отдел).
3. Глумов И. Ф., Маловицкий Я. П., Новиков А. А., Сенин Б. В. Региональная геология и нефтегазоносность Каспийского моря(Москва: Недра).
4. Кагарманов А. Х. Историческая и региональная геология в системе геологического образования: материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения академика Д. В. Наливкина (20-21 апреля 1999 г.)(Санкт-Петербург).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В рамках прохождения теоретического курса и формирования лабораторных работ, возможно применение следующих информационных технологий и программного обеспечения: операционная система Windows 7 Professional; многофункциональный графический редактор Corel Draw Graphics; офисные пакеты компании Microsoft.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный ресурс РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина - базового ВУЗа нефтегазового комплекса России.
2. Электронная нефтегазовая библиотека (<http://elib.gubkin.ru/>).
3. Электронный каталог и полно текстовая база данных внутривузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>), открытый доступ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для студентов,на кафедре имеются аудитории, оснащенные компьютерами,проекторы, демонстрационные презентации на цифровом носителе.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Освоение теоретического курса инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.